

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор муниципального автономного
 общеобразовательного учреждения
 «Гимназия №42»
 Т. Н. Семенкова
 «08» июня 2022 г.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
 МАОУ «ГИМНАЗИЯ №42»
 Подразделение дополнительного образования
 на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	УДО	Направленность	Название программы	Деятельность (Базовые характеристики программы) / Уровень освоения программы	Автор программы / автор-составитель	Год издания (создания)	Возрастной диапазон (лет)	Срок реализации	Количество учащихся
Техническая направленность									
1.		Техническая	«Основы 3D моделирования и прототипирования»	Программа включает основы программирования и работу на 3D принтере, работу с электротехническим оборудованием и современными технологиями. Уровень освоения: продвинутый	Демидов Александр Сергеевич	2018	14-18	3	24
2.		Техническая	«Основы робототехники»	В программе предусмотрена серия заданий по ознакомлению с современными мольными конструкторами. Учебные разделы включают знакомство с различными конструкторами, обучение работы с техническими рисунками, чертежами, схемами, алгоритмами изготовления простых мобильных изделий из различных конструкторов с элементами программирования. Уровень освоения: стартовый	Пинаев Владимир Михайлович	2017	6-11	2	20

3.		Техническая	«Мобильная робототехника»	<p>Программа основана на использовании образовательных конструкторов Lego Mindstorms NXT, LegoWedo как инструмента для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению. В учебный курс заложено изучение основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, WEDO и интеграция начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Пинаев Владимир Михайлович	2015	8-14	3	36
4.		Техническая	«Мобильная робототехника»	<p>Программа включает в себя освоение знаний по истории робототехники, основам механики, кинематики, динамики и программированию механических систем. Программа предусматривает подготовку учащихся к мероприятиям в рамках регионального движения WorldSkills – Юниоры по компетенции «мобильная робототехника»</p> <p>Уровень освоения: продвинутый</p>	Пинаев Владимир Михайлович Палехина Марина Сергеевна	2022	11-18	2	90
5.		Техническая	«Основы теле – радио журналистики»	<p>Программа направлена на развитие навыков методики журналистики в системе телекоммуникаций и радио информирования. Учебные разделы формируют умения редактировать материал в любой знаковой системе, приводить в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями. Предусмотрено участие в коллективном анализе деятельности СМИ, углубленное изучение жанровой структуры теле и радио материалов. Программа предусматривает самостоятельное создание учащимися медиа проектов.</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Мухаметшина Яна Васильевна	2018	10-17	2	48

<i>Естественнонаучная направленность</i>									
6.		Естественно-научная	«Современная экология»	Программа предусматривает интеграцию основ экологических знаний и практические навыки организации природоохранной деятельности. В разделах программ объединены декоративно-прикладные технологии, современный дизайн и эколого-краеведческие мероприятия. Уровень освоения: разноуровневый	Кальмова Наталья Владимировна	2015	10-16	2	24
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>									
7.		Физкультурно-спортивная	«Спортивная секция: Волейбол»	Программа предназначена для изучения основ спортивной игры в волейбол. Включает разделы по специальной физической подготовке, общему физическому развитию личности с учётом требований к данному виду спорта. Кроме этого в программу включено освоение знаний по тактической и тактико-технической подготовке юных спортсменов на волейбольной площадке. Уровень освоения: базовый	Голенков Данила Вячеславович	2019	7-18	3	36
8.		Физкультурно-спортивная	«Основы шахматной игры»	Программа включает разработку и использование объёмного дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся. Во все разделы программы включён метод исследования (рефераты, доклады по истории шахмат, создание презентаций, мини-конференции), использование интерактивной доски и интернет - ресурсов. Уровень освоения: разноуровневый	Денисов Вадим Игоревич	2012	7-18	4	24

Туристско-краеведческая направленность									
9.		Туристско-краеведческая	«Альпинизм и скалолазание»	Программа направлена на получение детьми базовых навыков скалолазания, на психическое, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, на укрепление их здоровья, на приобщение к общекультурным культурным ценностям, которые формируются в обществе людей, занимающихся скалолазанием и альпинизмом. Уровень освоения: разноуровневый	Ильиных Ольга Павловна	2015	7-18	3	30
10.		Туристско-краеведческая	«Основы туризма»	Программа включает интегрированный курс занятий по основам туризма (пешего, велосипедного, зимнего и др.), безопасности, краеведения и экологии. В рамках программы предусмотрены экспедиции, экскурсии, тематические походы, походы выходного дня, выезды, добровольческая природоохранная деятельность. Уровень освоения: базовый	Палехина Марина Сергеевна	2017	10-18	3	12
11.		Туристско-краеведческая	«Туризм и краеведение»	Программа построена на краеведческом материале, включает интеграцию предметных областей знаний в области экологии, туризма, краеведения, безопасности. В разделах программы предусмотрен объёмный экскурсионный курс с формированием навыков исследовательской деятельности. Уровень освоения: базовый	Палехина Марина Сергеевна	2017	10-18	3	12
Социально-гуманитарная направленность									
12.		Социально-гуманитарная	«Основы журналистики»	Программа включает формирование знаний и навыков учащихся об основах журналистики: жанрах, стилях и их особенностях, правилах коммуникативного общения тележурналиста, особенности подготовки репортажей разного профиля. Учебный курс предполагает знакомство с основными понятиями журналистики, формирование активной жизненной	Ваулина Екатерина Сергеевна	2015	10-18	3	24

				позиции юного журналист, развитие умений и навыков коммуникативного общения. Уровень освоения: базовый					
13.		Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»	<p>Программа предусматривает эффективную систему работы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учебный курс включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>местный компонент</i> (особенности дорожной инфраструктуры, связь с пассажирскими авто предприятиями, сотрудничество с местным ГИБДД, экскурсионные маршруты и др.); • <i>региональный компонент</i> (история ЮИДовского движения, музей ГАИ, участие в областных слетах-конкурсах по БДД и др.); • <i>Федеральный компонент</i> (законодательная база РФ, Российские конкурсы по пропаганде БДД, истории развития ГАИ-ГИБДД, дорог, информационные технологии в области дорожной безопасности) Уровень освоения: базовый	Кружаева Анастасия Юрьевна	2015	7-18	3	24
14.		Социально-гуманитарная	«Основы педагогического мастерства»	<p>Программа предпрофильной подготовки учащихся с уклоном на педагогические специальности: учитель, педагог дополнительного образования, воспитатель, педагог-организатор. Программа включает в себя перечень знаний по истории педагогики, теории обучения и воспитания, знакомство с современными педагогическими технологиями. Для учащихся предусмотрена практика проведения мероприятий, уроков, занятий с подготовкой и анализом.</p> Уровень освоения: продвинутый	Вагайцева Елена Сергеевна	2021	14-18	2	24

Художественная направленность

15.	Художественная	«Эстрадный вокал»	<p>Программой предусмотрено овладение основами вокального исполнительства, формирование певческих навыков, приобщение учащихся к певческому искусству. Учебные разделы программы предусматривают возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Процесс обучения вокальному исполнительству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, через сочетание предметов: «сольфеджио», «музыкальная литература», «музыкальное исполнительство», «ансамбль», «сценическое мастерство».</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Шейнрок Анастасия Сергеевна, Шубникова Наталья Юрьевна	2015	7-18	3	18
16.	Художественная	«Основы музыкального исполнительства»	<p>Программа предполагает интеграцию музицирования с различными видами музыкальной деятельности – композиторской, исполнительской, звукорежиссерской, темброво-творческой. Разделы программы расширяют пространство музыкально-творческой деятельности; позволяют преодолеть одностороннюю исполнительскую направленность традиционного музыкального обучения, способствует активизации музыкального мышления и развитию музыкальных способностей.</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Шубникова Наталья Юрьевна	2015	7-14	3	6
17.	Художественная	«Основы игры на гитаре»	<p>Программа направлена формирование основных навыков игры на гитаре: постановке аккордов; технике игры и постановке рук; видам переборов (классические аккордовые рисунки, основы фингерстайл-паттернов, различные переборы); освоение</p>	Плебух Елена Алексеевна	2019	10-18	3	18

				<p>различных ритмических рисунков; координации и чувства ритма.</p> <p>В учебные разделы включены темы по импровизации, с различными блоками гамм, пентатоник; основы музыкальной теории; жанровые стандарты и фразы, на которых строится любая импровизация и сочинение песен и гитарных соло.</p> <p>Уровень освоения: разноуровневый</p>					
18.		Художественная	«Основы хореографии»	<p>Программа предусматривает знание основных исторических периодов развития хореографического искусства во взаимосвязи с другими видами искусств; знание профессиональной терминологии, хореографического репертуара; умение исполнять различные виды современного танца; навыки музыкально-пластического движения; навыки публичных выступлений; наличие кругозора в области хореографического искусства и культуры.</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Палехина Марина Сергеевна	2015	7-12	3	30
19.		Художественная	«Театральное искусство»	<p>Программа включает работу над развитием интегрированных аспектов актерского мастерства: владение всеми видами сценического внимания, ассоциативным и образным мышлением; ориентация и действие в сценическом пространстве; выполнение сценической задачи; импровизация; взаимодействие с партнером на сцене; владение основами самостоятельного распределения сценического пространства.</p> <p>Уровень освоения: базовый</p>	Сикорская Галина Николаевна	2017	7-18	2	48
20.		Художественная	«Основы художественного и прикладного творчества»	<p>Программа включает развитие навыков декоративно-прикладного, изобразительного творчества через изучение современных художественных техник; технологий изготовления изделий; народных ремёсел; нетрадиционных техник рисования.</p>	Кулебакина Евгения Васильевна	2017	7-14	2	40

				Уровень освоения: базовый					
21.		Художественная	«Флористический дизайн»	Программа включает интегрированные области: флористику, экологию и краеведение. Учебные разделы программы предполагают эффективную самостоятельную творческую деятельность на основе практического изготовления изделий по шаблону и собственному алгоритму. Уровень освоения: базовый	Игнатъева Мария Андреевна	2018	7-18	2	24
22.		Художественная	«Основы современного декора»	Программа направлена на формирование у учащихся знаний о дизайне как специфической художественно-творческой деятельности. Разделы и темы программы формируют умения и навыки в художественном конструировании (выполнение рисунков, эскизов, чертежей проектов) макетировании, моделировании, развивают технические приемы рисования; учат самостоятельно проектировать и изготавливать декоративные изделия, понимать особенности основных видов и стилей дизайна; учат выстраивать композицию. Уровень освоения: базовый	Игнатъева Мария Андреевна	2018	7-12	2	12

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия №42»

Н. В. Кальмова